

PRESENTATION DU SITE WEB RISKTRAINER

<http://www.risktrainer.be>

Risktrainer est conçu pour aider le conseiller interne en prévention, le médecin du travail ainsi que toute personne intéressée par la prévention en entreprise à développer ses compétences en vue de susciter la participation active de groupes de travailleurs lors de l'analyse des risques.

I. RISKTRAINER: SES COMPOSANTES

La démarche Risktrainer offre un apprentissage en deux temps : un apprentissage à distance via un site web et une journée de formation qui permet d'exercer les compétences pédagogiques. Sur le plan des supports, Risktrainer comporte deux outils complémentaires : un site web qui fait l'objet d'une présentation ci-après et un manuel, transmis au terme de la formation, qui constitue un support à l'animation des groupes de travailleurs.

2. LE SITE RISKTRAINER

L'e-learning ou apprentissage à distance en constitue la partie centrale. Le site offre en outre un descriptif de la démarche Risktrainer, des ressources (liens vers d'autres sites, supports prêts à l'utilisation, manuel en téléchargement) et la possibilité de s'inscrire à la formation.

Vivant, ce site est ponctué de témoignages de conseillers en prévention qui illustrent les contenus théoriques ou stimulent la réflexion.

Enfin, si vous souhaitez approfondir votre apprentissage, des références bibliographiques sont disponibles.

3. TROIS MODULES POUR UN E-LEARNING

L'e-learning comporte 3 modules thématiques :

- Le module 1 ou Gestion Participative des Risques initie l'apprenant à cette approche: ses fondements, ses spécificités, sa plus-value, etc.
- Le module 2 ou PEDACOM permet de s'initier aux compétences pédagogiques et communicationnelles.
- Le module 3 ou Mise en œuvre présente une intégration pratique des modules 1 et 2. Il systématise les étapes et phases de la GPR sur le terrain, invitant à l'application de la démarche.

Chaque module est subdivisé en plusieurs unités d'apprentissage nommées séquences.

4. LES PRINCIPES PEDAGOGIQUES

Afin d'optimiser l'apprentissage et de favoriser l'intégration de contenus riches et denses, nous proposons des raccourcis et des synthèses :

- Au début de chaque module, des tableaux récapitulatifs reprennent les objectifs et contenus y afférant,
- Dans ces tableaux, on distingue les contenus prioritaires (trame plus foncée) des contenus de perfectionnement. Les contenus prioritaires devront être assimilés pour prendre part de manière optimale à la formation, les contenus de perfectionnement proposent des rappels ou un approfondissement.





- En début de chaque séquence, des questions renvoient à des mémos qui reprennent l'essentiel à retenir.
- En cours de module, des activités invitent l'apprenant à mettre en pratique les contenus tandis que les tests l'invitent à s'auto évaluer.
- Mon e-learning permet à l'apprenant de visualiser l'avancée de son apprentissage à tout moment.

5. POUR VOUS GUIDER...

L'apprenant est libre mais accompagné dans son parcours, divers éléments créent des liens entre les modules et en soulignent la complémentarité.

- Un mode d'emploi, une explication de comment s'orienter dans l'apprentissage est proposé en introduction à l'e-learning.
- Des guides permettent à l'apprenant d'identifier dans quel module et dans quelle partie (apprentissage versus test) il se trouve.
- Un quiz offre la possibilité de tester ses connaissances avant même de commencer l'e-learning et donne un aperçu de ce qui se trouve dans les modules.
- Les modules sont par ailleurs ponctués de liens vers d'autres parties du site. L'apprentissage ne se veut pas linéaire.

6. ACCES A L'E-LEARNING

Lorsque vous tentez d'accéder à la partie e-learning, vous êtes invité à suivre une procédure vous permettant d'obtenir un log in. Celui-ci vous permettra de conserver une trace de votre apprentissage au fil de vos connexions. Grâce à cet enregistrement, vous serez ultérieurement invité à la formation.

Cette procédure est très simple : après avoir répondu à quelques questions d'identification, vous choisirez vous-même un nom d'utilisateur et un mot de passe.

RISKTRAINER

Ce projet a été réalisé en collaboration avec les services de santé au travail

- de l'Université de Liège;
- de l'Université d'Anvers;
- de l'Université de Gand.



Universiteit
Antwerpen



Service public fédéral

Emploi, Travail et Concertation sociale

www.emploi.belgique.be



Ce document a pu être réalisé grâce à l'appui de l'Union européenne, Fonds social européen